

БОЙОРОК

15 апрель 2026 й

№ 80/1-К

ПРИКАЗ

15 апреля 2026 г.

Об открытии предпрофессионального класса

В соответствии с Законом Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» № АБ-2324/05 от 01.06.2023, Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, образовательные программы основного общего и среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о предпрофессиональных классах в МБОУ СОШ №9 г. Бирска (Приложение 1).
2. Организовать в 2026-2027 учебном году на основании запросов родителей (законных представителей), учащихся предпрофессиональный ИТ-класс.
3. Организовать в 2026-2027 учебном году обучение учащихся 8Г класса в предпрофессиональном ИТ-классе.
4. Классному руководителю Мурашкинцевой Р.С. довести данную информацию до родителей (законных представителей) с последующим оформлением сопутствующей документации.
5. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Врио директора



Хафизова

Ф.М. Хафизова

С приказом ознакомлена: Мурашкинцева Р.С. *Р.С.* «15» 04 2026 г.

ПРИНЯТО:
решением
Педагогического
совета школы
Протокол № 8
от 15.04.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 80/1-К
от 15.04.2026 г.
Врио директора
МБОУ СОШ 9 г. Бирска
Хафизова – Ф.М. Хафизова

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофессиональных классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 9 города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует общие вопросы организации предпрофессионального обучения на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» (далее – Школа).

Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287; федеральная образовательная программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370; федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371; Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650; приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848).

Предпрофессиональные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадров, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

Учебный план предпрофессионального класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования.

Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом СанПин. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса.

Реализацию программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в предпрофессиональных классах могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

Реорганизация и закрытие предпрофессиональных классов в образовательной организации осуществляется по решению педагогического совета приказом директора.

2. Цели и задачи профильного обучения

Становление профильного обучения на уровне основного общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Предпрофессиональные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать интересы, склонности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Предпрофессиональные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, изучаемым в 10-11 классах, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

В соответствии с ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» поясняется, что направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

При организации предпрофессиональных классов Школа ставит следующие цели:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам и курсам внеурочной деятельности на повышенном уровне;
- создание условий для дифференциации содержания обучения обучающихся с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение уровня знаний обучающихся достаточного для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования;
- выявление на уровне среднего общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;
- формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- развитие умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Обоснование открытия предпрофессиональных классов

В соответствии с Концепцией профильного образования, основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Многолетняя практика показала, что,

как минимум, начиная с позднего подросткового возраста, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших профессиональных жизненных планов. Социологические исследования доказывают, что большинство старшеклассников (более 75%) отдают предпочтение тому, чтобы «знать основы главных предметов, а на повышенном углубленном уровне изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться». Таким образом, профилизация обучения соответствует структуре образовательных жизненных установок большинства старшеклассников.

Основанием для выбора профилей на уровне среднего общего образования в Школе:

- 1) востребованность со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся школы профильной подготовки по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание, история;
- 2) наличие у школы квалифицированного кадрового состава;
- 3) наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам;
- 4) материально-техническая оснащённость кабинетов приведена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- 5) выбор выпускниками (75-85% выпускников) учреждений профессионального образования (высшего, среднего) и специальностей согласно профилю обучения на уровне среднего общего образования.

4. Содержание и организация обучения в предпрофессиональных классах

4.1. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Режим занятий обучающихся в предпрофессиональных классах определяется расписанием учебных занятий.

4.3. Содержание обучения в предпрофессиональных классах обеспечивается за счет специализированных курсов внеурочной деятельности и практико-ориентированных занятий.

4.4. Реализацию основной образовательной программы в предпрофессиональных классах осуществляется как педагогическими работниками МБОУ СОШ №9 г. Бирска, так и сотрудниками организаций-партнеров в соответствии договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.5. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофессиональных классов является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по направлению;
- расторжение договора с сетевым партнером.

5. Порядок приема обучающихся в предпрофессиональные классы

5.1. Прием обучающихся для получения основного общего образования в предпрофессиональных классах осуществляется на основании результатов образовательной деятельности и индивидуальных достижений обучающихся.

5.2. Прием обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

5.3. Количество предпрофессиональных классов находится в компетенции Школы и определяется результатами предварительного изучения запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), материально-техническими ресурсами МБОУ СОШ №9 г. Бирска.

5.4. При приеме обучающихся в предпрофессиональные учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося.

5.5. Для организации и проведения индивидуального отбора в предпрофессиональные классы в создается приемная комиссия. Решение по итогам индивидуального отбора для приема либо перевода в предпрофессиональный класс принимается приемной комиссией. Решение о принятии обучающихся в предпрофессиональный класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

5.6. Отчисление (перевод) обучающихся из предпрофессиональных классов возможен:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательного учреждения, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.7. Отчисление обучающихся из предпрофессиональных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешного освоения программ предпрофессионального класса.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1 Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом МБОУ МБОУ СОШ №9 г. Бирска, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса предпрофессионального класса.

6.2 Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
 - работу в профильных лабораториях, компьютерных классах, мастерских организации-партнера сетевой формы взаимодействия при участии преподавателя;
 - участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности.
- 6.3 Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

6.4 Обучающийся предпрофессионального класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- принимать участие в конкурсах и олимпиадах по профилю обучения, конференции;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом Школы, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в случае необходимости.